高 等 部

概　　要

　高等部は、知的障害と肢体不自由の生徒が学ぶ支援教育の普通科で、１年１５名、２年１４名、３年２２名、合計５１名の生徒が在籍しています。地域の中学校を卒業した生徒と、本校の中学部を卒業した生徒が学習しています。平成２５年度より本校と伊吹分教室に分かれました。多様化する障害に対応するために個々の生徒の実態を全職員で確認しつつ、青年期にある生徒たちの心や体の変化を受けとめ、社会自立に向け主体的に生きていく力を育てていくことに重点をおいて日々の実践を進めています。

教育目標

○　心と体の元気な生徒を育てる

○　人の気持ちに共感でき、自分の意思や要求が伝えられる生徒を育てる

○　自らを肯定的に受けとめ、自分も友だちも大切にできる生徒を育てる

○　自ら学び、自ら考え、主体的に行動できる生徒を育てる

* 基礎的な生活習慣や青年期にふさわしい生活スタイルを身につける。
* 心身ともに健康で活力ある生活を送るために、健康に対する意識を深めるとともに基礎的な健康や体力を育む。
* 集団的なかかわりあいの中で肯定的な自己認識力を育て、自他ともに大切にできる豊かな人間性を育む。
* 基礎的な学力を高め、主体的に判断し行動できる力を育てる。
* 生徒一人ひとりが未来に向けて人生や社会を切り開いていけるような力を育てる。

集団編成

○　基礎集団

生徒一人ひとりの実態や発達課題をベースとし、人間関係の調整力などを考慮して１２クラスの基礎集団を編成しています。この基礎学級を基に、学級教育課程を作成し、基本となる学習や学校生活全般における生活指導に取り組んでいます。

○　その他の集団（合同学習など）

・生徒相互の活発な刺激を大切にしながら、集団に広がりを持たせ、より豊かな学習を展開するため、基礎集団（学級）を合わせた集団や教育課程（プラン）を越えた集団で学習をしています。

・学年のつながりを大切にするため、「学年特活」を設定し、学年ごとの学習の機会として

　います。

　　・学部全体のつながりを大切にするため、学部全体で取り組む行事を行っています。

　　▼作業（窯業）　　　　　　　　▼交流販売（葉ボタン）　　　　　▼学部集会



―７－

**高等部教育課程表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| コース | 生活職業 | 生活自立 | | | |  |
| 課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 準ずる教育課程 |
| 各  教  科 | 国　語 | 国　語 | 国　語 | 国　語 | 国　語 | 国　語 |
| 数　学 | 数　学 |  |  |  | 数　学 |
| 理　科 |  |  |  |  | 理　科 |
| 社　会 | 社　会 |
| 職　業 |  |
| 家　庭 | 家　庭 |
| 美　術 | 美　術 | 美　術 | 美　術 | 美　術 |  |
| 音　楽 | 音　楽 | 音　楽 | 音　楽 | 音　楽 | 音　楽 |
| 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 |
|  |  |  |  |  | 英　語 |
|  |  |  |  |  | 情　報 |
| 領  域 | 自立活動 | 自立活動 | 自立活動 | 自立活動 | 自立活動 | 自立活動 |
| 健康・基本的な運動機能・運動動作・基礎体力・言語コミュニケーション | | | | | |
| 特別活動 | 特別活動 | 特別活動 | 特別活動 | 特別活動 | 特別活動 |
| た合  指わ  導せ | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 |  |
|  | 生活単元学習 | 生活単元学習 | 生活単元学習 | 生活単元学習 |  |
| 作業学習 | 作業学習 | 作業学習 |  |  |  |
| 道　徳 | | | | | |  |
| 総合的な探究の時間 | | | | | | 総合的な探究の時間 |

**一日の流れ（例）**

課程1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 時　間 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| １ | 9:00～ 9:40 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 |
| ２ | 9:40～10:15 | 自立活動 | 作業学習 | 自立活動 | 作業学習 | 自立活動 |
| ３ | 10:15～11:00 | 国語 | 作業学習 | 理科/社会  職業/家庭 | 作業学習 | 国語 |
| ４ | 11:00～11:50 | 数学 | 作業学習 | 作業学習 | 数学 |
| ５ | 13:40～14:20 | 自立活動 | 美術/音楽 | 特別活動 | 保健体育 | 学級活動 |
| ６ | 14:20～15:00 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 特別の教科道徳 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 |

課程3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 時　間 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| １ | 9:00～10:15 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 |
| ２ | 10:15～11:00 | 自立活動 | 自立活動 | 自立活動 | 自立活動 | 自立活動 |
| ３ | 11:00～11:50 | 国語 | 保健体育 | 作業学習 | 音楽 | 作業学習 |
| ４ | 11:50～13:40 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 |
| ５ | 13:40～14:20 | 生活単元学習 | 国語 | 特別活動 | 生活単元学習 | 美術 |
| ６ | 14:20～15:00 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 特別の教科道徳 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 |

―8－