中学部

概　　要

　中学部には、１年１８名、２年１６名、３年１１名、合計４５名の生徒が在籍しています。小学部からの入学生に加え地域の小学校からの入学生も在籍しており、学部全体としては、発達や障害の状況が多様化しています。生徒一人ひとりの課題に丁寧に対応するとともに、思春期にさしかかる生徒たちの心と身体の変化を受け止めながら、仲間と共に主体的に活動でき、意欲的に社会に関わろうとすることができる力を育てることを大事にしています。

教育目標

　○　健康な心と身体をつくり、主体的に生活を送ることができる生徒を育てる

　○　人と関わる力をつけ、集団の中で生き生きと活動できる生徒を育てる

　○　気づき、考え、学ぶことができる生徒を育てる

|  |
| --- |
| ・思春期の自分の身体に関心をもち、健康な心と身体を育てる。  ・基本的生活習慣を身につけ、安定した学校生活を送る力を育てる。  ・自分の思いを豊かに表現したり、働きかけを受け止めたりする力を育てる。  ・友だちと協力して活動する力を育てる。  ・学ぶことの楽しさや意欲を育てる。  ・自ら考え、判断し、行動する力を育てる。 |

集団編成

　○　基礎集団

　　　生徒の実態を基に、障害や教育課題および対人関係にも配慮しながら、８クラスの基礎集団を編成しています。主な学習や学校生活全般をこのクラス集団で展開しています。

　○　その他の集団（合同学習など）

　　生徒相互が高め合える学習環境を大切にするとともに、学習をより豊かなものとしていくために同一プランでの合同学習や、生徒一人ひとりの課題に合った学習を保障するために、課題別グループ学習をそれぞれ設定しています。また、中学部全体のつながりや仲間意識を育てることを大事にするため、学部全体で特別活動に取り組んでいます。

－５－

学部教育課程表　児童の実態により各学級で教育課程プランを選択しています。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| プラン  教科等 | | Ａ | B | C | D | E | F | Z |
| 各  教  科 | 国　語 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 |
| 数　学 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 |
| 理　科 | ＊理科 | ＊理科 | ＊理科 | ＊理科 | ＊理科 | ＊理科 | 理科 |
| 社　会 | ＊社会 | ＊社会 | ＊社会 | ＊社会 | ＊社会 | ＊社会 | 社会 |
| 美　術 | 美術 | 美術 | 美術 | 美術 | 美術 | 美術 | 美術 |
| 音　楽 | 音楽 | 音楽 | 音楽 | 音楽 | 音楽 | 音楽 | 音楽 |
| 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 |
| 職業・家庭 | ＊職業・家庭 | ＊職業・家庭 | ＊職業・家庭 | ＊職業・家庭 | 職業・家庭 | 職業・家庭 | 技術・家庭 |
| 外国語 |  |  |  |  |  |  | 外国語 |
| ＊のついた「各教科」は、生徒の実態や課題に応じて  下記のような「各教科等を合わせた指導」として行う場合があります。 | | | | | | | | |
| 各教科等を合わせた指導 | 日常生活  の指導 | 日常生活  の指導 | 日常生活  の指導 | 日常生活  の指導 | 日常生活  の指導 | 日常生活  の指導 | 日常生活  の指導 |  |
| 生活単元学習 | 生活単元学習 | 生活単元学習 | 生活単元学習 | 生活単元学習 | 生活単元学習 | 生活単元学習 |  |
| 作業学習 |  |  |  |  |  |  |  |
| 遊びの指導 |  |  |  |  |  |  |  |
| 自立活動 | | 自立活動  （健康、基本的な運動機能、運動動作、基礎体力、からだ・ことばコミュニケーション、摂食） | | | | | | |
| 特別活動 | | 特別活動 | | | | | | |
| 総合的な学習の時間 | | 総合的な学習の時間 | | | | | | |
| 特別の教科　道徳 | | 特別の教科　道徳 | | | | | | |

週時程サンプル

Eプラン

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 時間 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| １ | 9:00～9:40 | 日　常　生　活　の　指　導 | | | | |
| ２ | ９:40～10:15 | 自立活動 | 国語 | 自立活動 | 生活単元学習 | 自立活動 |
| ３ | 10:15～11:00 | 国語 | 数学 | 職業・家庭 | 国語 |
| ４ | 11:00～11:50 | 体育 | 美術 | 音楽 |
|  | 11:50～13:40 | 給 食　・　昼　休　み | | | | |
| ５ | 13:40～14:20 | 数学 | 自立活動 | 特別活動 | 数学 | 学級活動 |
| ６ | 14:20～15:00 | 日　常　生　活　の　指　導 | | | | |

　　Cプラン 　　　　　　

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 時間 | 月 | | 火 | | 水 | 木 | 金 |
| １ | 9:00～10:15 | 日　常　生　活　の　指　導 | | | | | | |
| ２ | 10:15～11:00 | 保健体育 | 自立活動 | | | 自立活動 | 生活単元学習  体育  生活単元学習 | 自立活動 |
| ３ | 11:00～11:50 | 自立活動 | | | 国語 | 自立活動 | 数学 |
| ４ | 11:50～13:40 | 日常生活の指導（給食・昼休み） | | | | | | |
| ５ | 13:40～14:20 | 学級活動 | | 美術 | | 特別活動 | 音楽 | 学級活動 |
| ６ | 14:20～15:00 | 日　常　生　活　の　指　導 | | | | | | |

－６－