

小学部

概要

小学部は現在1年生16名、2年生12名、3年生13名、4年8名、5年生8名、6年生10名、合計67名の児童が在籍しています。知的障害、肢体障害を主とし、自閉性の障害を併せ有する児童、てんかんや内臓疾患などへの配慮を要する児童、医療的なケアを必要とする児童などが在籍しています。障害の状況は、近年重度・多様化しており、また、発達の状況も幅が見られます。小学部では、一人ひとりが持てる力を十分に発揮して活動できるよう、課題にあった集団で体験的な活動を中心に学習内容を設定しています。

教育目標

- あかるく のびのび げんきな子を育てる
- みんなと なかよく つどえる子を育てる
- いきいき あそぶ子 まなべる子を育てる

- ・生活リズムを整え、健康なからだをつくる。
- ・基本的な生活習慣を身につける。
- ・自分の思いや要求を豊かに表現できる力を養い、友だちや大人との関係を広げる。
- ・興味や関心を広げ、生きる力を養う。

集団編成

○基礎集団

知的障害の低学年（1・2年生）では、学校生活の入門期として学習の基盤となる生活面や社会性・対人関係面の力をつけることを課題とし、発達課題に関わらない混合集団で基礎集団を編成しています。

また、知的障害の高学年（3～6年生）と肢体障害では、児童一人ひとりの実態（障害、生活年齢、認識・操作の力、人と関わる力）を考慮し、各自の発達課題を見据えて教育課題を設定し、基礎集団を編成しています。

今年度は14クラスの基礎集団です。主な学習や学校生活全般にこのクラス集団で取り組んでいます。

○その他の集団（合同学習など）

・教育課題の似通った学級においては、複数学級で合同学習にも取り組み、やや大きい集団で友だちを意識したり関わったりしながら学習しています。

・学期に1～2回行う学部集会では、クラス以外の友達を意識したり交流したりする、学級の担任の存在を支えにしながらいつもとは違う集団や活動を受け止めて参加するなど、それぞれの課題をもち取り組んでいます。集団規模の大きさから、小学部を3つのグループに分けて取り組んでいます。

学部教育課程表

児童の実態に寄り各学級で教育課程プラン（小低・A～Z）を選択しています。

プラン 教科・領域		小低	A	B	C	D	E	F	Z	
		知	知・肢	知・肢	知・肢	知・肢	知・肢	知・肢	肢	
各教科	国語	/	/	/	/	/	国語	国語	国語	
	算数						算数	算数		
	理科						生活	生活	理科 <small>(3年～)</small>	生活
	社会								社会 <small>(3年～)</small>	
	家庭						家庭 <small>(5年～)</small>			
	音楽						音楽	音楽	音楽	
	図画工作						図画工作	図画工作	図画工作	
	体育						体育	体育	体育	
	外国語						外国語 <small>(5年～)</small>			
自立活動		自立活動（健康、基本的な運動機能、運動動作、基礎体力、からだ・言葉コミュニケーション）								
特別活動		特別活動（行事・児童生徒会活動・学部集会・学級活動）								
特別の教科道徳		特別の教科 道徳								
各教科等を合わせた指導	遊びの指導	みる・きく	みる・きく	みる・きく	みる・きく	ことば かず	/	/	/	
		さんぽ	さんぽ	さんぽ	さんぽ	せいかつ				
		おんがく	おんがく	おんがく	おんがく	おんがく				
		ふれる	ふれる	ふれる	ふれる	すがこうさく				
		からだ	からだ	からだ	からだ	たいいく				
		うんどう	/	/	せいかつ	/				
	日常生活の指導	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	
		給食	給食	給食	給食	給食	給食	給食	給食	
		帰りの会	帰りの会	帰りの会	帰りの会	帰りの会	帰りの会	帰りの会	帰りの会	

※以下の項目については、プランをまたがって同じ名称を用いていますが、その「ねらい」と「学習課題」は異なります。
 低・A・B・Cプランの「みる・きく」「さんぽ」「おんがく」/低・A・Bプランの「ふれる」「からだ」
 /C・Dプランの「たいいく」「せいかつ」

一日の流れ（例）

低プラン

時間	月	火	水	木	金	
1	9:00~9:40	日常生活の指導（着替え・持ち物整理・排泄等）				
	9:40~10:15	日常生活の指導（朝の会）				
2	10:15~11:00	晴れ：『さんぽ』 / 雨：『ふれあい』				
3	11:00~11:50	『からだ』 / 『おんがく』 / 『ふれる』 / 『うんどう』				
4	11:50~13:40	日常生活の指導（給食・昼休み・排泄等）				
5	13:40~14:20	『みる・きく』	道徳	『みる・きく』		
6	14:20~15:00	日常生活の指導（持ち物整理・排泄等・帰りの会）				

Dプラン

時間	月	火	水	木	金	
1	9:00~10:15	日常生活の指導（着替え・持ち物整理・朝の運動・朝の会）				
2	10:15~11:00	せいかつ	自立活動			
3	11:00~11:50		すがこうさく	ことば	たいいく	かず
4	11:50~13:40	日常生活の指導（給食・昼休み）				
5	13:40~14:20	かず	道徳	学級活動	ことば	たいいく
6	14:20~15:00	日常生活の指導（持ち物整理・帰りの会）				